

لىق

المنافعة

مدرس التربية وتاريخ ادب اللغة بمدرسة المعلمين العربية

- ﴿ الرسالة الاولى ﴿ الرَّالِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

حقوق الطبع والترجمة فحفوظة

طبعت بمطبعة النزقئ بشارع عبدالعزيز بمصر

~ 1/199 - 1411 x

CANAL TO



في المرادين

17091

الحمدلله الذي خلق الانسان . علمه البيان. و الصلاة والسلام على سيدنا محمد افصح ولد عدنان

وبعد في فان ايام عهدى بتدريس اللهجة العربية المصرية بالمدرسة الشرقية ببرلين قد دعتنى الى البحث في الالفاظ والتراكيب التى يستعملها المصريون في التحاور فكنت اجد الكامات نامج بها اما عربية محفة ولكن اعترى الكثير منها القلب والابدال والتصحيف والتحريف أو غير عربية وهي التي تناولها العربي من افواه القبط منذ فتح البلاد على يد العرب او التي ادخلها الدخلاء على اختلاف لغاتهم والتي جاءت بها الدول التي حكمت مصر بعد العرب وليس عدد هذه الكلمات بالنزر اليسير بعد العرب وليس عدد هذه الكلمات بالنزر اليسير

وقد حال بيني وبين نفوذي في هذا البحث وقلئذ الاشتغال بدراستي الخصوصية في فنون اخرى

ولما عدت الى مصر وجدت من نفسى نزوعا الى متابعة التنقيب فى هذا الموضوع لارجاع الالفاظ الى اصولها سواء العربى منها والدخيل وشدَّ من عزمى هذا ما ألفيته من البهضة اللغوية نهضة شباننا الذين أراهم الآن قد شدوا بعض الشدو فى لغتهم وشغفوا بعض الشغف باقامة معالمها وبتقويم السنتهم

وقد اختلست اوقات الراحة التي سمحت لى بها الاشغال القيام بهذا الموضوع الوعر الطريق. وبعد زمن ليس بالقليل وجد تنى قد وقفت على كثير من اصول هذه الكهات الا ان بعضها يحتاج الى زيادة التحقيق والتدقيق وكان بودى لو انشرها جميعا فى كتاب ضخم بعد تتبع كل الكهات الاان كثيرا من الاخوان والطلاب رغبوا

الى انشرها تباعا فى رسائل متنالية تعجيلا بالفائدة و تسهيلا التداول ولم يسعنى سوى ايثارى رغبهم وابلاغهم امنيهم فأنفذت هذه الرسالة الاولى جامعة لاصول (مائة) كلمة مرتبة على حروف المعجم علم ا تكون داعية الشبان ولناشئة المدارس الى تقويم السنهم وباعثة لهمم الاخوان البحث معى في هذا الموضوع الذى تكاد تقصر دونه همة الفر دالواحد وكلما نفدت رسالة أتبعتها تاليتها ان شاء الله حتى اذا الينا على جميع الكامات حسن بنا ان نجعلها فى معجم كبير يقوتم اللسان ويقيم البيان

ولست فى هــذا المقام بالملتمس من الادباء ان يغضوا الطرف عما يجدونه من الحطأ فى رسائلي هذه بل ارغب اليهم ولهم الفضل ان يرشدوني الى الحقيقة لارجوع اليها والله الهادى الى اقوم طريق. وبه الاعانة وحسن التوفيق حسن توفيق

س ﴿ مرف الالف ﴾ ~

﴿ أَجْرَنَ ﴾ يستعملون هذه الكلمة بمعنى « من اجل ان » ويضيفونها الى جميع الضائر المتصلة مثال ذلك اذا قال احدهم فلان سافر فيقول الآخر « اجرنه ما جاش النهارده » اى من اجل أنه سافر لم يجئ واصل هذه الكلمة (أَجْلَ أَن) بمعنى من اجل أن ويظهر ان بعض العرب كان يتصرف في هذه الكلمة فيقول: { اَجَنَ } فقد قال الشهاب في شفاء الغليل عند الكلام على كلة لا اَجْنَى } هي بفتح الهمزة وكسر النون المشددة تليها ياء مثناة تحتية بمعنى من اجل أنى وقع فى قول عمرون قيس

اجنی کلا ذکرت قریم ﴿ ابیت کا ننی آکوی بجمر قال السکری فی شرح قصائد هذیل اراد من اجل انی اه وفی السان العرب فی حدیث ابن مسعود «ان امر آنه سالته ان یکسوها جلبابا فقال انی اخشی ان تدعی جلباب الله الذی جلببك قالت وما هو قال بیتك قالت أجنك من اسحاب محمد تقول هذا » ترید

أمن اجل انك فحذفت من واللام والهمزة وحركت الحيم بالفتح والكسروالفتح آكثر. وللعرب فى الحذف باب واسع كقوله تعالى «لكنا هو الله ربى اه ولا تقديره لكنى انا هو الله ربى اه واخص في يقولون هذه الكلمة فى معرض اللوم لمن فعل غير ما يناسب فيقولون « اخص عليك » واصلها (اخساً) فنى اللسان يقال خسأ الكلب يخسؤه فحساً وانخساً بمعنى طرده قال الشاعم

«كالكلب ان قيل له اخسأ انخسأ »

اى ان طردته انطرد وقال الليث خسأت الكلب اى زجرته فقلت له اخسأ وفى التنزيل « اخسؤا فيها ولا تكلمون » وقال تعالى لليهود «كونوا قردة خاسئين» اىمدحورين ويقال اخسأ اليك واخسأ عنى اه

﴿ أَرَّأَ ﴾ يستعملون هذا الفعل متعديا بعلى بمعنى تهكم واستهزأ فيقولون « فلان أرأ على فلان » اى قال فيه كلاما هزلا واصله (هَرَأً) يقال همأ فى منطقه أكثر الخنا والهراء بالضم المنطق الكثير إوالفاسا. لا نظام له اه قاموس وفى الصحاح قال ذو الرمة

لها بشر مثل الحرير ومنطق * رخيم الحواشي لاهماء ولأنرر ﴿ أَزَحَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى وثب واسرع فى المشى وهرب واصله (قرع) بالقاف والعين بينهمازاى فنى الصحاح «قزع الظبى وغيره قزوعا اسرع وخف ومنه قولهم قوزع الديك اذا غلب فهرب » فامدلوا القاف همزة والعين حاء لقرب المخرج او يكون اصله (قرز) فنى اللسان القحز الوثب اه

﴿ اَشَلَاتُ ﴾ يستعملون هذه الكلمة وصف الن خوى حيبه من الدراهم والخاصة يستعملونها بالقاف زاعمين ان العامة ابدلوها همزة وهو خطأ فان أصلها من (الآزل) بالهمزة والزاى فني اللسان الازل الضيق والشدة يقال هم في ازل من العيش وازل من السنة وآزلت السنة اشتدتومنه قول طهفة للنبي عليه وسلم « اصابتنا سنة حمراءمؤزلة » اى آتية بالازل ويروى مؤزلة بالتشديد وأزل الرجل يأزل ازلا اى صار في ضيق وجدب واصبح القوم آزلين اى في شدة وقال الكميت رأيت الكرام به واثقيس ن ان لا يعيموا ولا يونزلوا وفي كتاب تهذب الالفاظ لابن السكت قال زهير

اذا لقحت حرب عوان مضرة * ضروس تهر الناس أبيابها عصل تجدهم على ما خيلت هم ازاءها * وان افسد المال الجماعات والازل اى الضيق اه

﴿ أَ صَبْشُ ﴾ وصف الضعيف البصر واصلها (غطمَش) ففي الصحاح «الغطمش الكليل البصر » فابدلوا الغين همزة والطاء ضادا والميم باء لقرب المحارج

﴿ اطرَّباً ﴾ يعنى لا اتداخل في الامر ولو يتداعى البيت على اللي فيه » يعنى لا اتداخل في الامر ولو يتداعى البيت على من فيه وأصل هذا الفعل (تَطبق) فني الصحاح «واطبقت الشي اى غطيته وجعلته مطبقا نتطبق هو ومنه قولهم لو تعلبقت السهاء على الارض ما فعلت كذا » اه وبذلك تراهم نكوا الباء المشددة واتوا براء بدل احداها كما هو صنيعهم في كثير من الحروف المشددة

﴿ اعْبَرَ ﴾ بمعنى جاس مستوفزا واصله مادة (قعفز) قال الفراء يقال جلس فلان القعفزكي وقد اقعنفز اى جاس مستوفزا اه

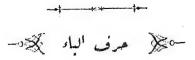
﴿ اَغْبَشْ ﴾ وصف الشيء يميــل الونه الى الغبرة وأصــله (اَغْبَثْ) بالثاء بدل الشين قال الحوهرى الغبثة لون الى الغبرة والاغبث الذي لونه كذلك وهو قلب الابغث اه

﴿ اللّا ﴾ يستعملون هذا الحرف في ابتداء الكلام مكسور الهمزة مشدد اللام وذلك عند ارادة الاستفهام فيقولون «الاما جتش ليه امبارح » اى لماذا لم تجيء امس واصلها (اللا) بفتح الهمزة وتخفيف اللام ومن معانيها التنبيه وتسمى في اصطلاح النحويين اداة استفتاح

﴿ السَ ﴾ يستعملون هذا الفعل متعديا بعلى فيقولون «فلان ألس على فلان» بمعنى تهكم به واستهزأ وقال فيه ما يكره واصله من (اللقس) فني الصحاح اللاقس العيّاب وقد لقسه لقسا بالضم حكاه ابو زيد واللقس الذي يلقب الناس ويسخر منهم ويفسد بنهم اه

﴿ اَمَالَ ﴾ يستعملون هـذه الكلمة بمعنى اذن فكيف وبمعنى بلى وكيفلا ونع واصلها (إمَّالا) واهل المغرب ينطقون بها صحيحة على اصلها فى المعانى المنقدمة

﴿ أَمْرَ ﴾ يقولون « امر الحبز» اذا وضعه على النار لتقديده وأصله (جَمَرَ) بالحيم بدل الهمزة اى وضعه على الجمر والحاصة ينطقون بالحيم قافا ظانين ان العامة ابدلوها همزة وهو خطأ وكثير من سكان الارياف ينطقون بها صحيحة بالحيم فيقولون التجمير وخبز مجمر



﴿ بَحْ ﴾ يستعملون هذه الكلمة بمعنى لم يبق وهى للاطفال خاصة فاذا اعطى الطفال شيأ ثم رغب فى الزيادة يقولون له « بح » أي لم يبق منه واصله (بحباح) ففى لسان العرب قال اللحياني زعم الكسائى انه سمع رجلا من بنى عامر يقول اذا قيل لنا ابقى عندكم شئ قلنا بحباح اى لم يبق اه فيل لنا أبقى عندكم شئ قلنا بحباح اى لم يبق اه في بشنأ ﴾ يقولون «بشنأت الام طفلها » اذا لفت رأسه ورقبته بقطعة من قاش خوفا من البرد او طلبا للزينة وهدذا الاستعمال مأخوذ من (البخنق) ففي اللسان البخنق برقع

يغشى العنق والصدر والبرنس الصغير يسمى بخنقا قال ذو الرمة « عليه من الطلماء جلّ ويخنق »

وقيل البخنق خرقة تقنع بها المرأة وتخيط طرفيها تحت حنكها يقال تبخنق . وفي الصحاح البخنق خرقة تقنع بها الحارية وتشد طرفيها تحت حنكها لتوقى الحمار من الدهن او الدهن من الغيار اه

﴿ بُصِه ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسما لقطعة مــن الجمر واصلها (بَصُوَه) ففي اللسان مافى الرماد بصــوة اى شررة ولا جمرة اه

﴿ بُضَلّه ﴾ يستعملونها وصفالبليد الضعيف القليل الحركة وهي تركية ورسمها هكذا (بوداله) تركوا الواء وابدلوا الدال ضادا ﴿ بَعْزَأَ ﴾ يقولون «فلان بعزأ ماله و بعزأ الشيء » رماه هنا وهناك والاسم منه البعزأة واصله من (البَعْثَقَة) بالثاء والقاف فتى اللسان البعثقة خروج الماء من حوض و تبعثق اذا انكسرت منه ناحية ففاض منها اه ولا بخفي ما بين المعنبين من التوافق او يكون اصله (زَعْبَق) فني اللسان عن الازهرى في النوادر «تزعبق يكون اصله (زَعْبَق) فني اللسان عن الازهرى في النوادر «تزعبق

الشيء من يدى اى تبذر وتفرق » ولكن الاول أوجه ﴿ وَلَكُنَ الاول أوجه ﴿ وَهُوسٌ ﴾ يستعملون هذه الكلمة بمعنى فارغ وبدون ثمرة « وكلامه بوش » اى فارغ وهذه الكلمة تركية رسما ومعنى

﴿ بُوَّطَ ﴾ يستعملون هـذا الفعـل بمعنى أفسد وأخل ويصرفونها الى جميع الصيغ واصله كلة (بُوز) التركية وهي لديهم فعل امر من الافساد والاخلال

مرف الناء ﴾

و تأصع كلي يقولون « هي ماشية تناصع اوقاعدة تناصع » اي تحرك اعضاءها وكشحها دلالا واصله من (القرصعة في قال الراجز السكيت في كتابه تهذيب الالفاظ: القرصعة مشية قبيحة قال الراجز اذا مشتسالت ولم تقرصع * هن القناة لدنة التهزع وصف امرأة بانها تثنى في مشيها كتني القناة اذا هنت عاضطربت ويروى هن القناة اللدنة الهزع اي اللينة الاضطراب »

اه من شروحه وفي الصحاح: قرصعت المرأة مشت مشية قسحة اه

وينتظر لى هفوة واصله من (اللديدين) وها صفحتا العنق قال فى الصحاح «واللديدان صفحتا العنق قال فى الصحاح «واللديدان صفحتا العنق ومنه اشتقاق قولهم فلان يتلدد اى يلتفت عينا وشهالا » اقول ومن عادة المترقب ان يكثر التلفت والعامة لا تستعمل هذه الكلمة الا فى ترقب الشر ويظهر ان سببذلك هوان من معانى هذه المادة الحصومة فنى الصحاح رجل الدبين اللدد وهو الشديد الخصومة اه

﴿ اللَّمْرَةُ فَقِى اللَّسَانِ يَقَالُ تَلَكُأً عَلَيْهِ اعْتُلُ وَاصَلُهُ (اللَّكُأَ عَنِ الطَّمْرَةُ فَقِى اللَّسَانِ يَقَالُ تَلكاً عليه اعتل وابطاً وتلكات عن الامر تلكؤا تباطأت عنه وتوقفت واعتلات عليه وامتنعت وفى حديث الملاعنة « فتلكات عند الخامسة » اى توقفت وتباطأت ان تقولها وفى حديث زياد « الى برجل فتلكاً فى الشهادة » اه ﴿ مَا أَلْتَ ﴾ يقولون « تما لت فلان على فلان » بمعنى تهكم به واصله من (ألت) يقال ألته حقه اى نقصه وفى التنزيل « وما ألتناهم من (ألت) يقال ألته حقه اى نقصه وفى التنزيل « وما ألتناهم

من عملهم من شي كل امرى عما كسب رهين "وجاء في حديث عبد الرحمن بن عوف رضى الله عنه «لا تغمدوا السيوف عن اعدائكم فتو تروا ثاركم و تولتوا اعمالكم »اى تنقصوها قال ابن قتيبة «كأنه من أولت يولت اوألت يألت ان كان مهموزا» نقله صاحب كتاب الف ماء

و تو که یستعملون هذه الکامة بمعنی هـنا الحـین وهذه اللحظة و یضیفونها الی الضائر فیقولون « توه جای » بمعنی جاء فی هذه اللحظة و تو ی و تو نا و توهم الی آخره واصل هـنه للکلمة فیا اعلم (تو ق) وهیالساعة قال فی اللسان « و تقول مضت توة من اللیل والنهار ای ساعة قال ملیح

ففاضت دموعى توة ثم لم تفض * على وقد كادت لها العين تمرح وفي حديث الشعبي « فما مضت الا توة حتى قام الاحنف من مجلسه» اى ساعة واحدة اه فحذفوا التاء الاخيرة واضافوا الباقى الى الضائر على ان بعض العامة يثبتونها فيقولون توته وتوتهم وتوتهما ألى الضائر على ان بعض العامة على المقولون توته وتوتهم وتوتها الى آخره

م الحجم الحجم الحجم

وَحَدَع الله الطفولية والرجولية «الثانى» وصف المشاب الحدث فى مقابل الطفولية والرجولية «الثانى» وصف مدح النشاط والحذق فى الاعمال واصلها (جَدَع) بالذال المعجمة قال البغدادى فى خزانة الأدب عند تفسيره كلتى الجذع والقارح «ان الجذع بفتح الحيم والذال المعجمة الشاب الحدث والقارح المنتهى فى السن و نقل عن الخطيب انهما مثلان واصلهما فى الحيل و ذوات الحوافر و ذلك ان المهر يركب بعد حول سياسة و رياضة فاذا بلغ حولين فهو جذع يستغنى عن الرياضة » اه

اقول ان استعمال هذه الكلمة وصفا للشاب الحدث ظاهر واما استعمالها فى المدح فيظهر من كلام الخطيب من ان المهر الذى يبلغ حولين يستغنى عن الرياضة أنه صار نشيطا فلا مانع من استعمال هذا الوصف للانسان بهذا المعنى ويؤيد ذلك استعمال العامة كلة «قارح» وصفا لذى المكر والخداع وقد عامت

ان القارح هو المنتهى فى السن ومن انتهى فى السن صار عارفا. محربا ذا دهاء

ويمكن ان يكون استعمالها في المدح مأخوذا من قول العرب «جدعاله» يقولونه في موضوع المدح مثل قولهم « قاتله الله » قال في الصحاح جدعه تجديماً اى قال جدعا له والجدع القطع اه ويؤيد هذا الاستعمال ان العامة يستعملون مادة القطع اظهارا للاستغراب والاعجاب بالانسان يفعل ما يستحق الاستغراب فيقولون « الله يقطعه » وعلى هذا التوجيه يكون بالدال المهماة في المعنى الثانى (جَرَّماً) يستعملون هذه الكلمة بمعنى جماعة كثيرة من الناس واصلها (جَمَّاء) فكوا تشديد الميم وابدلوا الميم الاولى راء قال في اللسان الجماء الغفير جماعة الناس ولم تقل العرب الجماء الامو صوفا اه



مي مرف الحاء ق

﴿ حَاءَ ﴾ يقولون «نصحته وما حاءش فيه النصح » اى لم يؤثر فيه واصل هذه الكلمة (حاك) بالكاف بدل الهمزة فني الصحاح حاك فيه السيف وأحاك بمعنى يقال: ضربه فما أحاك فيه السيف اذا لم يعمل والحيك اخذ القول فى القلب يقال مايحيك فيه الكلام اذا لم يؤثر فيه اه وفى كتاب ادب الكاتب فى باب مايهمز من الاسماء والافعال والعوام تبدل الهمزة فيه او تسقطها: وضربه بالسيف فما احاك فيه وحاك خطأ اه. وقال فى اللسان: وما أحاك فيه السف وماحاك كل يقال اه

سی مرف الخار کی و

و خَدُلان مَ يستعملون هذه الكلمة وصفا في معنى الضعف والفتور في الاعصاب فيقولون « رجلي خدلت ويدى خدلانه » اى اصابهما ثقل و فتور واصلها من (الحَمَدُر) بالراءقال في اللسان: الخدر امذلال يغشى الاعضاء الرجل واليد والحبيد وقد خدرت الرجل تخدر اه

س ﴿ حرف الدال ﴾ ~

﴿ دَأَلْجَ ﴾ يستعملون هذا الفعل فى معنيين « الاول » فىالمشى

البطئ مع صرف الجهد كمشية الصي الصغير « الثاني » في معنى الدحرجة واصله (دَعْلَج) بالعين بدل الهمزة فني اللسان: الدعلجة ضرب من المشي والتردد في الذهاب والجيء يقال أن الصي ليدعلج دعلجة الجرذ يجئ ويذهب وقال أيضا ودعلجت الشيء أذا دحرجته اه

﴿ دَحُ ﴾ كلة يقولونها للاطفال بمعنى حسن ولطيف كايستعملون للم في ضدذلك كلة «كخ» واصلها (داح) بالالف بين الدال والحاء فني الصحاح: الداح نقش يلوح به للصبيان بعللون به يقال الدنيا داحه اه

﴿ دَعُورَ ﴾ يقولون ﴿ دعوره على الارض ودعوره عن منصبه ﴾ بمعنى اسقطه وانزله واصله (دَهُور) بالهاء بدل العين فنى الصحاح : دهورت الشئ اذا جمته ثم قذفته فى مهواة اه ﴿ دَهَسَ ﴾ يستعملون هذا الفعل فى معنى شدة الوط بالرجل واصله (دَعَسَ) بالعين قال فى الصحاح : الدعس شدة الوط والمدعاس الطريق الذى لينته المارة اه

~ یرف الزای ی⊸

والطاء فيقولون «زلط اوزغط» وكلاها بمعنى بلع واصلهما اما والطاء فيقولون «زلط اوزغط» وكلاها بمعنى بلع واصلهما اما (سَرطً) او (زَرَدَ) يقال سرط الشيء بلعه واسترطه ابتلعه وفي المثل « لا تكن حلوا فتسترط ولا مرا فتعنى » ويقال زرد اللقمة اذا بلعها

- کی مرف السبن گا⊸

﴿ سَأَسَاً ﴾ يستعملون هذا الفعل في معنى تندية الطعام وغيره يحو الدهن واصله (سعسع) بالغين فني الصحاح: سغسعت الطعام اوسعته دسما وسغسغت رأسي اذا وضعت عليه الدهن كفك وعصرته ليتشرب اه

﴿ سِبَانَ ﴾ يستعملون هـذه الكلمة اسما للقشور البيضاء تكون في الرأس واصلها (صِئْبان) حمع صؤابة وهي بيضة القمل وقد

صنب زأسه وأصأب ايضا اذاكثر صنبانه

﴿ سَبَتُ ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسما للوعاء المصنوع من قشور الاشجار او غصونها الرقيقة المجدولة واصلما (سَفَط) بالسَين والفاء المفتوحتين بعدها الطاء فني اللسان « السفط الذي يعبى فيه الطيب وما اشبهه من ادوات النساء» فابدلوا الفاء باء والطاء تما، لقرب مخرجهما

﴿ سَعَ ﴾ يستعملون هذا الفعل فى معنيين « الاول » فى معنى الضرب « الثانى » فى معنى الاتيان فيقولون « سخه علاً ه » الحضربه مجموع ضربات واصله بهذا المعنى (سَحَ) بالحا، المهملة دل المعجمة فنى الصحاح : سحه مائة سوط اى جلده اهو واصله بالمعنى الثانى (زَخ) بالزاى فنى الصحاح : المزخة بالفتح المرأة قال الراجز

افلح من كانت له مزخة * يزخها ثم ينام الفخه ﴿ سَكُم ﴾ يستعملون هـذا الفعل بمعنى ضرب وبمعنى اخذ واصل الاول (صَفَع) بالصاد والقاف فنى اللسان: صقعه ضربه بسط كفه وصقع رأسه علاه بأى شئ كان وفى الحديث « من

زنى من أمبكر فاصقعوه مائة » اى اجلدوه أه . هذا وقد قال الخليل «كل صاد تجئ قبل القاف وكل سين تجئ قبل القاف فللعرب فيه لغتان منهم من يجعلها سيناً ومنهم من يجعلها صاداً» ولعل اصل الثانى (إِزْدَكاً) فنى اللسان: ازدكات منه حتى اخذته اه

﴿ سَيَا ﴾ يستعمل اهل الاسكندرية هذا الفعل في غسل أرض المنزل والقاعات والحيطان وتنظيفها بالماء واصله (صَيَّاً) بالصاد قال في اللسان: وصيأه غسله فلمينقه وبقيت آثار الوسخ فيه اه

ہے ہرف النبن ہے۔

﴿ شَأَلَبَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى «كفأ وصرع على الارض» واصله (سَقَلْبَ) بالسين والقاف قال فى اللسان: سقله اى صرعه اه

﴿ شَبَطَ ﴾ يقولون « شبط الطفل فى الشيَّ » بمعى علق وولع به وأمسكه لا يريد تركه واصله من (التشبث) وهـــو التعلق بالشيَّ كما لا يحقى

وشخ کی یستعملون هذا الفعل بمهنی « بال او تغوط » واصله (حَبَح) بالحیم او الزای بمدها خاء قال الجوهری فی الصحاح « جخ ببوله رمی به » و نقل صاحب کتاب الف باء عن کتاب العین: وزخ ببوله اذا مده اه شن کی یقولون « فلان یشن » اذا صوت بانفه و هو عالف للاً دب واصله من (الحَنین) بالخاء المعجمة فنی نوادر ابی زید « الحین صوت یخرج من الانف » وفی الصحاح: الحین کالبکاء من الانف والضحك فی الانف وقد خن یخن اه الحین کالبکاء من الانف والضحك فی الانف وقد خن یخن اه الدراهم من الحاضرين و یسمونها « نقطة » وکل من اعطی شیئا یردونه له فی افراحه واصلها اما (شی شیئ بشی) ای أن ماتدفعونه الآن یدفع لکم فی افراحکم: او کلة (شاً باش) الفارسیة وهی لدیهم کلة استحسان بمعنی أحسنت

﴿ شُوبِهِ ﴾ كلة يستعملونها بمعنى « قليل » ويزعم الكثير أنها تصغير شيء وليس كذلك وأنما اصلها (شُوليَه) قال الميداني في مجمع الامثال عند الكلام على قولهم في المثل « اعطني حظي من شواية الرضف ، الشواية بالضم الشئ الصعير من الكبير وبقال ما أشياه وما أشواه اى ما أصغره اه. وفى كتاب مسائية لابى زيد: يقال بقيت على فلان شواية من مال اذا بقيت له بقية من ابل أو غنم اه ،

م رف العاد 80-

وصاصاً كيقولون هذا الفعل لصياح بعض الحشرات والحيوانات الصغيرة واصله (صأى) فني اللسان : الصلى على وزن فعيل صوت الفرخ صأى الطائر والفرخ والفأر والحنزير والسنور والكلب والفيل يصأى اى صاح : وزاد الحوهرى اليربوع والعقرب وفي المثل « تلدغ العقرب وتصى » اه

﴿ صَالِيع ﴾ كلة يستعملونها وصفاً لمن ليس لديه صناعة أو مال أو للذي أهمله الاهلوالخلان أو للشي المتروك واصلها (سَائَمُع) بالسين فني الصحاح « وأسعت الابلأهمانها فساعت هي تسوع سوعا ومنه قيل « ضائع سائع » وناقة مسياع تذهب في المرعى » وفي اللسان: اساع الراعي الابل فساعت أساء

حفظها فضاعت وأهملها. وساع الذي يسيع ضاع اه وصحَنَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى « دق الشي ناعماً » فيقولون «صحنت البن» اذا دققنه وجعلته كالدقيق واصله (سحَنَ) بالسين ففي اللسان: سحن الثي سحنا دقه والمسحنة التي تكسر بها الحيجارة اه

وصَهَيْنُ ﴾ يقولون «صهين شويه » فعل امر بمعنى انتظر أو اسكت قليلا واصل هذه الكلمة (صه) بالتنوين وهو اسم فعل امر بمعنى « اسكت ولا تتكلم فيا نحن بصدده » زادوا فيه الياء وصرفوه تصريف الافعال

- کی مرف الفاد کی -

وضُوّى السّاء اذا خرجن من بيوتهن حارسا لهن ويتقدم الرجال النساء اذا خرجن من بيوتهن حارسا لهن ويتقدم الرجال الذين بالليل جاملا مصباحا لينير لهم الطريق ومثل ذلك الرجال الذين الحملون المشاعل امام مواكب العرس في الافراح فيسمونهم «ضوية » واصلها (ضوّى) نسبة الى الضوء كما هو ظاهر

﴿ صَيَانَ ﴾ كلة يستعملها العامة فى الاسواق وصفاً الشي المتين يحمل كثير الاستعمال وأصلها تركية ورسمها هكذا (طَيانُ) بالطاء لكنها تستعمل لدى الترك فعل أمر من التحمل

-> المرف الطاء الكات

﴿ طأ ﴾ يقولون « طأ الزجاج او الاناء » انكمر من حرارة او نحوها ويقولون ان اشتد غضبه «هو رايح يطأ » بمعنى يكاد يتميز من الغيظ وهذا الفعل من الالفاظ المشخصة اصواتها العانيها واصله (تك) بالتاء والكاف فني اللسان: تك الشيء وطئه فشدخه وقال ابن الاعرابي تك بالضم اذا قطع وتك الانسان اذا حمق واحمق تأك شديد الحق اه

﴿ طَرَّم ﴾ يقولون ﴿ ضربه على فمه قطر ماسنانه ﴾ اى اسقطها «واسنانه مطرمة» اى ساقطة وأصله من (الَّثَرَم) قال الجوهرى: الثرم بالتحريك سقوط الثنية تقول منه ثرم الرجل فهو اثر موثرمته انا ثرما اذا ضربته على فيه فئرم ويقال ايضاً ثرمت ثنيته فانثرمت اه وطفه كلة يستعملونها اسما لجماعة من الناس تسير جماعات ويجمعونها على «طفات وطفف» واصلها (ضفة) فني الصحاح: «الضفف ازدحام الناس على الماء والضفة الفعلة الواحدة منه » وفي اللسان: ضفة الناس جماعتهم قال الاصمعي دخلت في ضفة القوم اى في جماعتهم اه

مرف العبن اللهن

﴿ عَالِيُ ﴾ كلة يستعملونها وصفا للمتأنق فى مابسه ومشيته وحركات جسمه والمرأة عايئه واصلها (حائيك) بالحاء فى اوله والكاف فى آخره فنى اللسان : وحاك فى مشيته يحيك حيكا وحيكانا فهو حائك وحياك بختر واختال وهذه المشية فى النساء مدح وفى الرجال ذم وحاك يحيك اذا فحيج فى مشيته وحرك منكيه اه او يكون اصلها (عائك) فنى اللسان عن ابن سيده : عاك عيكانا مشى وحرك منكيه كحاك اه

﴿ عَبِيطٌ ﴾ يستعملون هذه الكلمة وصفا للخفيف العقل

البسيط الاخلاق واصلها (هبيت) بالها، في اوله والتاء في آخره في الصحاح: الهبيت الحيان الذاهب العقل قال طرفة الهبيت لا فواد له * والثبيت قلبه قيمه ورجل مهبوت الفؤاد وفي عقله هبتة اي ضعف اله وفي اللسان وقد هبت الرجل اي نحب فهو مهبوت وهبيت لاعقل له اله هي عَفَارِم في كلة استحسان ومدح يقولونها لمن فعل شيئا يستحق عليه الناء كما يقولون له « احسنت » وهذه الكلمة فارسية ويستعملها الترك ايضا ويرسمونها هكذا (آفرين) ابدلوا الهمزة عينا والنون الاخيرة مياوقد أتت بالميم في الفارسية ايضا

﴿ عَقَدُه وَسُنْيِطَة ﴾ يسمون بذلك العقدة التي يكن حلها بسهولة بمجرد شد احد طرفى الحبل او الخيط واصل كلة شنيطه (أُنشُوطَة) قال الميداني عند قولهم في المثل « ان حبلك الى انشوطة » الانشوطة عقدة يسهل انحلالها كعقدة تكك السراويل اه

﴿ عَلَّاهُ ﴾ كلة يستعملونها اسها لمجموع ضربات يضربهــا

الأب ابنه والمعلم تلميذه وأصلها (حَلاَة) بالحاء فني اللسان « قال ابو زبدحلاً ته بالسوط حلاً اذا جلدته به وحلاً ه بالسوط والسيف حلاً ضربه به وعم به بعضهم فقال حلاً ه حلاً ضربه » فتكون الحلاً ة المرة من الضرب كما هو ظاهر

سی مرف النبی کی س

﴿ غَجَرِي ﴾ كلة يستعملونها وصفاللدون من الناس الذين لا يبالون بالآداب الانسانية في القول والفعل وبالاخص للقوم الذين يجيئون الى المدن ولا مأوى لهم ويتحذون صناعة الوشم على الايدى واعمال الشعوذة ويسمونهم نجرا والواحد نجريا ولعل هذا الاستعمال مأخوذ من (الحشارة) قال في الصحاح: الحشارة الردئ من كل شئ وقال ابو زيد يقال خشرت الشئ اخشره خشرا اذا نفيت منه خشارته وفيلان من الحشارة اذاكان دونا اه

﴿ غَدَرَ ﴾ يقولون « غدر فلان عن الشيُّ وعن رأيه » بمعنى

عدل واصله (غضرً) بالضاد قال فى اللسان : وغضر عنه يغضر بالكسر وتغضر انصرف وعدل عنه اه

﴿ غطرَ شَ ﴾ يقولون « فلان غطرش على المسألة » اى تعامى عنها ويقولون « مالك مغطرش علينا » يعنون متغاضيا عنا واصله من (الغطش) قال الجوهرى « الغطش فى العين شبه العمش والرجل اغطش والمرأة غطشاء والمتغاطش المتعامى عن الشيء » فزادت العامة راء بين الطاء والشين كما لا يخفى

س ﴿ مرف الفاء ﴾

﴿ فَأَع ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى (فَقاً) وهو اصله فيقولون « فأع عينه » اى نفقاً غيظا ويقولون « غظته حتى انفاً ع » اى نفقاً غيظا ويقولون « الدمل انفاً ع » اى نفقاً قال فى اللسان: فقاً العين والبثرة ونحوها يفقؤها فقاً وفقاً ها بالتشديد كسرها وقيل قلعها وبخقها وفي الحديث « لو أن رجلا اطلع فى بيت قوم بغير اذبهم نفتؤا عينه لم يكن عليهم شى * » وبكى حتى كاد ينفق بطنه اى ينشق اه فقسر ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى «كذب» ويقولون «رجل

فشار » بالتشديد بمعنى كذاب واصله (فَحِرَ) بالحِم فنى الصحاح «فجر فجورا اى فسق وفجر اى كذب» وفى اللسان عند التكلم على قول ابى ذؤيب

ولا تخنوا على ولاتشطوا * بقول الفجر ان الفجر حوب يروى الفجر والفخر فمن قال الفجر فمناه الكذب ومن قال الفخر فمناه النزيد في الكلام: قال الهوزاني الافتحار في الكلام اختراقه من غر ان تسمعه من احد وأنشد

نازع القوم اذا نازعتهم * بأريب أو بحلاف أبل يفجر القول ولم يسمع به * وهوان قيل اتق الله احتفل وفي حديث عمر رضى الله عنه: استحمله اعرابي وقال ان ناقتي

وفى حديث عمر رضى الله عنه : استحمله اعرابي وقال أن نافتح قد نقبت فقال له كذبت ولم يحمله فقال

أقسم بالله ابو حفص عمر ﴿ ما مسها من نقب ولا دبر فاعفر له اللهم ان كان فحر

اى كذب ومال عن الصدق اه

﴿ فَعَصَ ﴾ يستعملون هذا الفعل في الضغط بالأصابع على الشيء حتى تتبدد أجزاؤه واصله (فَصَعَ) قلبوا العين الى مكان الصاد

فنى اللسان: فصع الرطبة يفصعها فصعا وفصعها بالتشديد اذا أخذها بأصبعيه فعصرها حتى تنقشر وكذلك كلما دلكته بأصبعيك ليايين فينفتح عما فيه اه

~ ﴿ مرف الكاف ﴾ ~

﴿ كُحَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى «سعل» وأصله (أحّ) بالهمزة فني الصحاح «أح الرجل يؤح أحالى سعل» وفي اللسان: قال رؤية بن العجاج يصف رجلا بخيلا اذا سئل تختج وسعل يكاد من تنخنج وأح * يحكي سعال النزق الأبح

-0€ مرف اللام اله-

﴿ لِسِيَّهُ ﴾ كلة يستعملونها بمدى « للآن » واصلها (للساعة) اى لهذه الساعة ويؤيد ذلك ان اهل المغرب ينطقون بها (السِسَّعُ) فيثبتون العين وبعض سكان الصعيد يقولون (السنّاتِي) يسقطون العين ويظهرون حركة الاعراب

ولطش و يستعملون هذا الفعل في معنى الضرب بالكف أو بالعصا فيقولون « هو ماطوش » اى خيون واصله (لطَّثَ) او (لَطَس) او (لَدَس) فني اللسان: لطته ضربه بعرض يده او بعود عريض ولطته بحجر ولطسه اذا رماه نقله عن ابي عمرو وتلاطث القوم تضاربوا بالسيوف او بايديهم وقال لدسه بيده لدساضربه بهاولدسه بالحجر ضربه به او رماه هو لقمة القاضي هي لديهم اسم لما يصنع من العجين يقلي في السمن او الشيرج قطعا تتكور كرات صغيرة و تؤكل بالعسل في السمن او الشيرج قطعا تتكور كرات صغيرة و تؤكل بالعسل او السكر ينسبونها الى القاضي. والظاهر أنها تركية صناعة واسها واصلها (قادين لقمه سي) اى لقمة السيدة ولا تختي سهولة التحور في مثل ذلك

اقول ولا مانع من نسبتها الى القاضى فقد اطلعت فى رحلة ابن بطوطة الرحالة على ما يؤيده وذلك عند ذكره الجملين واطباق الحلواء التى اهداها الى السلطان ابى المجاهد محمد شأه ملك الهند والسند بمدينة دهلى حيث قال بالاختصار:

ثم أمر السلطان بتلك الاطباق ان ترفع لموضع جلوسه الخاص فرفعت وقام الى مجلسه واستدعانى وأمر بالطعام فأكلت ثم سألنى عن نوع من الحلواء كنت بعثته له قب ل فقلت له يا خوند عالم تلك الحلواء أنواعها كثيرة ولا أدرى عناى نوع تسألون منها فقال ائتوا بتلك الاطباق فأتوابها وقدموها ببن يديه وكشفوا عنها فقال عن هذا سألتك وأخذ الصحن الذي فيه فقلت له هذه يقال لها المقرصة ثم اخذ نوعا آخر فقال وما اسم هــذه فقلت له هذه (لقمات القاضي) وكان بين يديه تاجر من شيوخ بغداد يعرف بالسامري وهو كثير المال فحسدني وأراد ان يخحلني فقال لست هذه لقيمات القاضي بل هي هذه وأخذ قطعة من التي تسمى جلد الفرس وكان بازائه ملك الندماء ناصر الدين الكافي الهروي وكان كثيرا ما يمازح هذا الشيخ بين يدي السلطان فقال له ياخو احِها نت تكذب والقاضي (يعني ابن بطوطة) يقول الحق فقال له السلطان وكيف ذلك فقال ياخوند عالم هو القاضي وهذه لقيماته فأنه آتي بهما فضحك السلطان وقال صدقت اه

فمن ذلك تعلم ان هناك نوعا من الحلواء ينسب الى القاضى فى عهد ابن بطوطة الذى عاش فى أواسط القرن الثامن الهجرى ولا يبعد ان يكون هذا النوع بعينه كما لا يخفى

- کی مرف المیم کی ⊸

﴿ مِآوْحَهُ ﴾ كلة يستعملونها فى معنى « المجادلة والمغالبة فى غير حق » وبعض المتقعرين يقولون « مقاوحه » بالقاف وهو خطأ فان أصابها (مُسكَاوَحَة) بالكاف قال الحبوه، ى فى الصحاح: كوحت الرجل تكويجا اذا غلبته قال الراجز:

أعددته للخمم ذى التعدى * كوحته منك بدون الجهد وكاوحته اذا شاتمته و جاهرته و تكاوح الرجلان اذا تمار ا و تعالجا الشمر بينهما اه

﴿ مِدَخَمْسُ ﴾ كلة يستعملونها وصفا للمصباح الضعيف النور واصلها (دَحْمَسَ) قال ابن السكيت في كتابه تهذيب الالفاظ في باب أسهاء نعوت الليالي : ليل دحمس اذا كان مظلماً قال ابو نخلة وادّرعي جلباب ليل دحمس * أسود داج مثل لون السندس

وقال في اللسان : ودحمس الليل اطلم اه : ﴿ مَدْرُورَ﴾ يقولون « المحل مدرورٌ بالناس او بالاشياء » بمعنى مملوء وغاص ويقولون « بطنه مدروزة من الأكل »واصله من (دَغِص) فني الصحاح « دغصت الأبل بالكسر تدغص دغصا اذا امتلاً ت بطونها من الكلاً حتى منعها ذلك ان تجتر» وفي اللسان : دغص الرجل دغصا امتلاً من الطعام اه . جعلوا الغين راء والصاد زايا لقرب مخرجهما ﴿ مِزَ بُلْحٍ ﴾ كلة يستعملونها وصفا لقليل الأدب في الكلام واصابها (منحلب) قال في الجمهرة « فلان مزحلب اذا كان يهزأ بالناس» هكذا نقله السيوطي في الكلام على النوع الحامس من كتابه المزهر وأوردها صاحب لسان العرب بالخاء المعجمة فقال: فلان من خلب يهزأ بالناس اه ﴿ مَزْعَ ﴾ يستعملون هذا الفعل في معنى الكذب والافتخار

بالنفس والاموال بدون حقيقة واصله (مذَعَ) بالذال قال في

اللسان: رجل مذاع متملق كذاب وقد مذع اذا كذب ومذع

فلان يمينا اذا حلف اه

ومسطول کلة يستعملونها وصفا لمن قام به أثر أكل الحشيشة قال الشهاب الخفاجي في كتابه شفاء الغليل عند الكلام على كلة « سطل » واما قول العوام لآكل البنج مسطول وصرفوه فعامية مبتذلة ولا أدرى أصلها اه اقول لعل اصلها (مستور) من الستر لان الحشيشة تستر عقل اكلها ويوئيد ذلك استعمال العامة كلة (مخدر) اسم مفعول وصفا بهذا المعني ولا يخفيان الحدر والستر بمعني واحد فيكونون بذلك قد ابدلوا التاء طاء والراءلاما لقرب المخرجين كماهوظاهم مشردم » يقولون « الورقة مشردمة والثوب مشردم » بعني مقطع واصله من (الشرذمة) بالذال فني الصحاح «الشرذمة القطعة من الشيء وثوب شراذم اي قطع » وفي اللسان ثباب شراذم اي اخلاق متقطعة وأنشد ابن برى لراجز

جاء الشتاء وقميصي أخلاق * شرآدُم يضحك منى التواق قال والتواق ابنه اه

﴿ مَطَع ﴾ يستعملون هذا ألفعـال بمعنى ذهب وولى مسرعا

فيقولون « الحرامي اخذ الشيُّ ومطع » وأصله (مَتَعَمَ) بالتاء

قال في اللسان:ومتع بالشيُّ ذهب به يمتع متعا يقال لئن اشتريت هذا الغلام لتمتُّعن منه بغلام صالح اي لتدهبن به اه ﴿ مَظْرَطُه ﴾ يقولون لمن يتكبر ويفتخر « بلا مظرطهعلينا » اى لاتتكبر ولا تفتخر علينا وأصل هذه الكلمة (طرمذة) يكسر الطاء والمم بينهما راء سآكنة التكبر والتفاخر والمطرمسة الذي يقول ولا يفعل وطرمذ عليه فهو طرماذ صلف مفاخر متكبر وفي الصحاح « الطرمذة ليس من كلام أهــل البادية والمطرمذ الذي له كلام وليس له فعل » وفي اللسان: رجيل طرماذ منهلق صلف وهو الذي يسمى الطرمذار قال سلام ملاذ على ملاذ * طرمذة منى على طرماذ وعن الجوهري الطرماذ هو المنتدح يقال تندح اي تشبع بميا ايس عنده قال ابن بري ويقوى ذلك قول اشجع السلمي لس للحاجات الا * من له وجه وقاح ولسان طرمذار * وغدو ورواح

وعن ابن الاعرابي في فلان طرمذة وبهلقة ولهـوقة قال ابو

العباس اى كبر وقال الو الهيثم المفايشة المفاخرة وهي الطرمذة بعينها وطرمذان بالنون اذا افتخر بالباطل وتمدح بما ليس فيه اه معزّاً ل كم كلة يصفون بها الرجل الحسن الشكل المتأنق في زيه والمرأة معزألة واصلها اما (معزهل) قال في اللسان: المعذلج «المعزهل الحسن الغذاء » او (معذلج) قال في اللسان: المعذلج الناعم عذلجة النعمة وامرأة معذلجة حسنة الخلق ضخمة القصب وعذلجت الولد وغيره فهو معذلج اذاكان حسن الغذاء اه في ملط ك يستعملون هذه الكلمة وصفا من العرى والنجرد فيقولون « وقف في الحام ملط » اى عاريا واصلها (مرط) يالراء بين الميم والطاء فني اللسان: سهم أمرط ومربط ومراط ومربط لاريش عليه ويجوز تسكين الراء والمرطاء هي اللمساء التي لاشعر علمها وقد تقصر اه

﴿ مُمَصُوعَهُ ﴾ كلة يصفون بها المرأة النحيفة الجسم القليلة اللحم فيقولون « امرأة ممسوعة » واصله (مَصُواء) فني الصحاح : المصواء من النساء التي لا لحم على فخذيها اه

﴿ مَمه ﴾ كلة يستعملونها اسم للأكل والغذاء بلغة الاطفال ولاتستعمل لسواهم وهذه الكلمة تركية ورسمها هكذا (مَمه) بدون تشديد الميم وهي لديهم اسم للثدي

هم مركزم كالمستعملون هذه الكلمة وصفا للتياب الحلقة واصلها الما (مهدم) بتشديد الدال فكوا التشديد وابدلوا الدال الاولى راء كماهو صنيعهم فى كثير من الحروف المشددة قال فى اللسان الهدم بالكسر الثوب الحلق المرقع وقيل هو الكساء البالى من الصوف وخف هدم بالكسر ومهدم بالتشديد مثل الثوب وهدم فلان ثوبه اذا رقعه اه او يكون اصلها (هلدم) بكسر الهاء والدال وسكون اللام بينهما قال البغدادى فى خزانة الأدب فى شرح رجز رؤبة ابن العجاج الذى مدح به ابا العباس السفاح اول خلفاء العباسين عند قوله

جاءك عود خدفى قشعمه * عليه من لبد الزمان هلدمه لبد الزمان بكسر اللام وسكون الباء جفوفه ووسخه وهلدمه ماتراكم بعضه على بعض وقال بعضهم خلقائه اه

سم مرف النوله الاس

و تتع العالجة ويمعنى الرفع مع المعالجة ويمعنى اقتلع فيقولون « انتع الدلو من البئر » اى ارفعه منه واقتلعه ويدعون المرأة وقت الولادة بقولهم « الله ينتعها » اى يسهل عليها الولادة ويرفعها مما هى فيه و يقولون « ربنا ينتعنا من العذاب ده » بمعنى يخرجنا من هذا العذاب واصله (تَتَقَ) بالقاف نطقوا اولا القاف همزة كعادتهم ثم جعلوا الهمزة عينا لما في صوتها من الحدة والشدة قال في اللسان: نتق الشيء نتقا حذبه واقتاعه وفي التنزيل « واذ نتقنا الحبل » اى زعزعناه ورفعناه ونتقت الغرب من البئر اى جذبته بمرة والناتق الرافع اه

﴿ لَطَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى «وثب وقفز» ويقولون « نط الذكر على الانثى» في معنى السفاد للحيوان خاصة واصله فيما اعلم (نزا) قال الحجوهري في الصحاح: التنزى التوثب والتسرع وقال: كأن فؤاده كرة تنزى * حذار البين لو نفع الحذار ونزاء الذكر على الانثى بالكسر اهوفى لسان العرب: النزو الوثبان ومنه نزو التيس ولا يقال الاللشاء والدواب والبقر فى معنى السفاد ويقال نزوت على الشيء انزو نزوا اذا وثبت عليه قال ابن الاثير وقد يكون فى الاجسام والمعانى اه

﴿ نَعْزَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى شاك بابرة او بعود او بخوهما واصله (نَحْسَ) بالحماء والسين قال الجموهرى فى الصحاح: نخسه بعود بخسه اه

ويمكن ان يكون اصله (نخر) قال فى اللسان: نخزه بحديدة أو نحوها وجأه اه ولا يبعد أيضا ان يكون اصله (نزغ) قلبوا مكانى الزاى والغين فنى اللسان: ونزغه حركه أدنى حركة والنزغ شبه الوخز والطعن ونزغه طعنه بيدأو رمح اه

﴿ يُمكَى ﴾ كلة يصفون بها المتأنق الذى يميل الى نظام الاشياء وترتيبها وحسن عرضها وهذا الوصف مأخوذ من (التنميق) بالقاف يقال نمق الكتاب حسنه وجوده و نمق الجلد نقشه وزينه وثوب منمق ونميق منقوش

﴿ نَنَّهُ ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسما للنوم بلغة الأطفال خاصة واصلها فارسية تركية ورسمها هكذا (نني) قال الشاعر التركى: ابناي زمان مائل انقاظ فتندر

كهواره دمكى كو دك نوشيرينه ننى ومعناه ان ابناء الزمان مائلون الى ايقاظ الفتن فيلزم ترك الطفل الرضيع فى المهد نامًا

- ﴿ مرف الهاء ﴿ ٥-

﴿ هَبَدَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى « رمى وضرب » واصله ﴿ هَبَتَ) بالتاء فى آخره فنى الصحاح : هبته يهبت هبتا اذا ضربه حكاه ابو عبيد اه

﴿ هَجَاصَ ﴾ كلة يستعملونها وصفا للذى يكثر من الأخبار التى ليس لها حقيقة واصلها (هجاس) بالسين فى آخره فنى اللسان: هجس الامر فى نفسى يهجس هجسا وقع فى خلدى والهاجس الخاطر اه فيكون الهجاس بمعنى كثير الهجس يحكى

كل ما يهجس فى نفسه كما لايخنى

﴿ هَرَشَ ﴾ يستعملون هـذا الفعل بمعنى (حك) فيقولون «هرش في رأسه او بدنه »واصله (جَرَشَ) بالحبيم في أوله فني الصحاح « جرش رأسه اذا حكه بالمشط حتى أثار هبريته» وفي اللسان الحبرش حك الشيء الحشن بمثله ودلكه اه

-ری مرف الواو کی⊸

و وحِشْ ﴾ كلة وصف يستعملونها بمعنى « قبيح المنظر » وبوجه اعم كل شئ ردي يدعونه وحش والاسم منه الوحاشة واصله اما من مادة (وَخَشَ) بالحاء المعجمة قال في اللسان « وخش الشئ بالضم وخاشة ووخوشة ووخوشا رذل وصار رديئا » او من مادة (الفحش) قال الشهاب في شفاء الغليل عند الكلام على كلة « فحش » قال السمين هو قبيح المنظر قال امرؤ القيس: « وجيد كجيد الريم ليس بفاحش »

ثم توسع فيه حتى صار يعبر به عن كل مسلقبح معنى كان أو عينا اه والوجه الاول أوجه

﴿ وَرُشُه ﴾ كلة يستعملونها اسما لمحل صنع المصنوعات على العموم ويجمعونها على « ورش » بكسر الواو وفتح الراء وهذه الكلمة أنجليزية يكتبونها هكذا workshop وينطقونها { وُرْ كُشُوبٍ } وهي مركبة من كلتين احداها « ورك » ومعناها الشغل وثانيتهما « شوب » ومعناها المحل او الدكان

﴿ وِشَ ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسما بمعنى (وجه) وهو اصلها فكانَهم أرادوا أن يحفظوا نطق الحيم العربية فزادوا فيها الى ان جعلوها شيناكما هو ظاهر

﴿ وَنَ ﴾ يقولون فلإن « مايونش في الشغل » بمعنى لا يحصل له فتور ولا يتقاعس عن العمل واصله (وَنَى) يقال ونى في عمله ونيا اذا فتر وفي التنزيل « ولاتنيا في ذكرى » معناه لاتفترا

~ ﴿ مرف الياء ﴾ ~

﴿ يَامِهِ ﴾ كُلَّة يستعملونها بمعنى «كثير » واصلها اما ان يكون (جَمَّا) ابدلوا الحِيم ياء لقرب مخرجيهما قال فى اللسان: الحِم الكثير من كل شئ ومال جمكثير وفى التنزيل « ويحبون المسال حبا حما » اى كثيرا وقال ابو خراش الهذلى: ان تغفر اللهم تغفر جما * وأى عبد لك لا ألما أو يكون اختصارا من قولهم (يا ما آكثر) وكلا الوجهين ظاهر في الدّيانة أشه كلة تقولها النساء غير المربيات عند الفزع من شئ واصلها اما ان يكون (يا ندامه) جعلوا الميم شينا فرارا من ذكر الندامة بلفظها الصريح او يكون كلة (انديشه) الفارسية ومعناها الفكر والهم والغ والحزن فيكون معناها حينند « واحزناه » وهذا التوجيه اوجه كا لا يخفى

﴿ يا - يا ﴾ يستعملون هذين الحرفين بمعنى « اما - واما » فيقولون «ياتقعد يا تمشى» بمعنى اما ان تقعد واما ان تمشى واصل هذا الاستعمال مأخوذ عن اللغتين الفارسية والتركية فان (يا) لدى الفرس حرف عطف للتقسم والتخيير

﴿ لَغُمَّهُ ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسما لانهب والساب وهذه الكلمة تركية يرسمونها هكذا (يغم) ويصرفها عوامنا تصريف الافعال العربية فيقولون «يغ» بالتشديد بمعنى نهب الاانهم يحفظون النسبة التركية لهذا الاسم فيقولون «يغماجي» نسبة الى الكلمة المتقدمة

۔ ﴿ يقول المؤلف ﴾<−

تم طبع هذه الرسالة الاولى في اصول الكلمات العامية المصرية وسأتبعها بمثلها ان شاء الله راجيا من الادباء ان يمدونى بما يمن لهم من الملاحظات ومايمترون عليه من اصول مثل هذه الكلمات خدمة للغة العربية الشريفة وتقويما لهذا اللسان العربي المبين والله الهادى الى اقوم طريق وبه الاعانة وحسن التوفيق



-ه 💥 مصنفات المؤلف المطبوعـــة 💸 --

2.15

كتاب فن التربية في جزئين (مطبعة بولاق)
رسائل البشرى في السياحة بألمانيا وسويسرا

(مطبعة بولاق)

الرحلة البرلينية (مطبعة الصنائع)
الحركات الرياضية البدنية (مطبعة بولاق)

١ مرشد العائلات الى تربية البنين والبنات

(مطبعة بولاق)

١ أصول الكلمات العامية المصرية (مطبعة الترقى)

ر الجله

This book is due on the date last or stamped. A fine of I anna will be charged for each day the book is kept over time.

12094

Date [No] Date 1160.